

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр профессионального обучения и дополнительного образования
«ПЕТЕРСКИЛЛС»
(ООО «ЦПОиДО «ПЕТЕРСКИЛЛС»)**



УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор

С.В. Галицкая _____

Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г

**Отчет о результатах самообследования
ООО «ЦПОиДО «ПЕТЕРСКИЛЛС» за 2021 год**

Введение

Самообследование ООО «ЦПОиДО «ПЕТЕРСКИЛЛС» (далее - организация) является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и представляет собой процесс самостоятельного рассмотрения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", самообследование организации проводилось в 2022 году за 2021 год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация, учебные планы, образовательные программы, материалы по учебно - методическому и информационному обеспечению образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально - техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы

Глава 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Организационно-правовая форма: Общество с ограниченной ответственностью

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального обучения и дополнительного образования «ПЕТЕРСКИЛЛС»

Сокращенное наименование: ООО «ЦПОиДО «ПЕТЕРСКИЛЛС».

Дата образования учреждения: 06 декабря 2017 года

Учредитель: С.В. Галицкая

Полный юридический адрес образовательной организации: 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.70, корп.2, лит. А, пом. 1-Н, к. 175

Место нахождения: 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.70, корп.2, офис 313

Телефон: (812) 984 67 86; +7 962 684 67 86

E-mail: courses@peterskills.ru

Режим и график работы: пн-чт, 9:00 -18:00, пт. С 9:00 до 17:00

ООО «ЦПОиДО «ПЕТЕРСКИЛЛС» работает на рынке образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. При этом реализуются программы повышения квалификации и переподготовки специалистов.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организация образованна в соответствии с решением учредителя от 25 ноября 2017 года №1, как Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального обучения и дополнительного образования «ПЕТЕРСКИЛЛС».

Решение о государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью при создании принято 06 декабря 2017 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, запись об обществе с ограниченной ответственностью внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 06 декабря 2017 года за основным государственным регистрационным номером 1177847393272, дата выдачи 06 декабря 2017 г.

Общество поставлено на учет 06.12.2017 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Санкт-Петербургу, ИНН/КПП 7811674331/781101001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3723 выдана 06 февраля 2019 г. Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органами управления учреждения являются:

Высший орган управления образовательной организации — Собственник.

Единоличный исполнительный орган— Генеральный директор

Коллегиальный орган — Общее собрание работников

В настоящее время используется проектная структура, в котором подразделения создаются для отдельного направления, позволяющего проводить наиболее эффективное управление и координацию каждым из направлений.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности представлено в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (м ²):	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты документов, подтверждающих наличие на праве собственности или ином законном основании, помещений в каждом из	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации и в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.70, кор.2, лит. А, пом. 1-Н, к. 175	Учебный класс – 23,0	аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Александра-Невская мануфактура»	Договор аренды № 1251/21 от 18.06.2021 года	78:12:0711401:1391	78-78-040-78/078/008/2016-65/2
	Всего (м ²):	23,0	X	X	X	X	X

Таблица 2

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Виды образования, направления подготовки, подвиды дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера	Форма владения, пользования
1	2	3	4	5
1.	Дополнительное профессиональное образование . Программы переподготовки и повышения квалификации Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих служащих Программы повышения квалификации рабочих служащих	Учебный класс, столы для обучающихся - 10 шт, кресла для обучающихся- 10 шт, стол преподавателя - 1 шт, кресло преподавателя- 1 шт. телевизор с функциями мультимедийного проектора – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1шт. куллер - 1 шт, тумбочка - 2 шт.	г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.70, корп.2, офис 313	Собственность

1.5. Анализ контингента обучающихся

Таблица 3

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Вид программы	Всего обученных слушателей	Из п.2 обучены по договорам об оказании платных образовательных услуг			Из п.2 имеют образование		Из п.2 обучены с применением дистанционных образовательных технологий	Из п.2 женщины
		Всего	из них за счет средств физ. лиц	из них за счет средств юр. лиц	ВО	СПО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Повышение квалификации	106	106	38	68	84	22	106	74
Профессиональной переподготовки	55	55	12	43	46	9	55	46
ИТОГО	161	161	50	111	130	31	161	120

Таблица 4

Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения

Вид программы	Всего обученных слушателей	Из п.2 обучены по договорам об оказании платных образовательных услуг			Из п.2 обучены с применением дистанционных образовательных технологий	Из п.2 женщины
		Всего	из них за счет средств физ. лиц	из них за счет средств юр. лиц		
1	2	3	4	5	8	9
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих служащих	120	120	84	36	120	1
Программы повышения квалификации рабочих служащих	15	15	11	4	15	0
ИТОГО	135	135	95	40	135	1

Глава 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности организация реализует дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки.

В 2021 году проводилось обучение по всем видам образовательных программ. Всего было обучено 296 человек.

Учебный процесс осуществляется в организации в течение всего календарного года, обучение ведётся на русском языке.

При реализации программ используются как очный формат обучения так и электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Время, место, формат проведения занятий определяются образовательной программой.

Образовательный процесс организации регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарными графиками, в формировании которых участвуют все сотрудники.

Специалисты планируют деятельность в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента обучающихся, самостоятельно разрабатывают инструменты внутреннего контроля качества своей деятельности. Существует и система внешнего контроля качества оказываемых услуг, осуществляемая силами администрации и педагогами с использованием анкет обратной связи, метода наблюдения. Текущий мониторинг показателей результативности образовательного процесса дает основания считать работу специалистов эффективной.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный процесс в организации осуществляется на основе учебного плана, который является составной частью образовательной программы и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности, реализует идею непрерывного образования, решает образовательные задачи, стоящие перед организацией на конкретный период ее деятельности.

В основе формирования учебных планов организации использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Устав организации;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания обучения.

При разработке учебного плана были учтены:

- возможности образовательной среды организации;
- уровень квалификации и профессионализма преподавателей;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- потребности обучающихся;
- традиции, сложившиеся за годы работы организации.

Учебный план соответствует материально-техническому оснащению и перспективам развития организации и является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебного процесса образовательного учреждения.

Глава 3. Кадровый состав образовательной организации

Коллектив организации - это высококвалифицированные преподаватели, специалисты, имеющие большой педагогический стаж и значительный опыт работы, обладающие достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей. Характеристика кадрового обеспечения представлена в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о педагогическом составе организации

Показатель		Количество
Всего преподавателей учебных предметов		8
из них работающих по договорам ГПХ		8
из них привлеченных к проектированию дополнительных профессиональных программ и образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ		8
из них осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения		3
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием в области, соответствующей преподаваемому предмету, ученой степени, ученым званием	8
	с высшим образованием в области и педагогическим стажем	6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года в области, соответствующей преподаваемому предмету		8

Глава 4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Таблица 6

Динамика качества обученности

Учебный год	Количество обученных	Процент обученности
2019	524	100%
2020	329	100%
2021	296	100%

С 2019-2021 года динамика обученности остается стабильной на протяжении последних 3 лет и составляет 100 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год.

За 2021 год реализовано 18 программ повышения квалификации, 18 программ переподготовки, 12 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих и 5 программ повышения квалификации рабочих и служащих.

Качеству обучения уделяется большое внимание на всех этапах образовательного процесса. Осуществляется входной и текущий контроль, а также промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Качество преподаваемых программ высокое, о чем свидетельствуют высокие результаты итогового тестирования и успешная аттестация 100% слушателей.

Глава 5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одной из важнейших задач организации является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется нормативно- правовая база по безопасности;
- пожарная сигнализация здания;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- с обучающимися проводятся инструктажи по пожарной безопасности
- в программы профессионального обучения внесены разделы по охране труда

Инструктаж по пожарной безопасности регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и инструктирующего сотрудника.

Среди обучающихся и сотрудников отсутствуют случаи травматизма.

Глава 6. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания, в котором располагается организация, имеется столовая, обеспечивающие горячим питанием слушателей организации, также на первом этаже расположен кафетерий.

В организации ведется проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий.

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей и планируемых результатов обучения.

При прохождении производственной практики обучающиеся выполняют правила, предусмотренные санитарными правилами и правилами по охране труда и технике безопасности.

Глава 7. Востребованность выпускников

На базе организации ведется работа по содействию трудоустройству выпускников. Основной целью является работа, направленная на адаптацию выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

Организация осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству обучающихся:

- мониторинг и аналитика деятельности организации в части содействия трудоустройству выпускников;
- оказание консультативных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости выпускников;
- оказание помощи в составлении и корректировке резюме выпускников с последующим размещением на платформах онлайн-рекрутинга.
- формирование перечня вакансий по профессиям и специальностям по запросам , поступившим в организацию от работодателей;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников организации;
- проведение опросов обучающихся по вопросам трудоустройства;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей.

Глава 8. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база организации соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным требованиям

В организации имеется 10 учебных мест оборудованных необходимым оборудованием для проведения занятий:

- учебной мебелью;
- компьютерами;
- телевизором с функциями мультимедийного проектора;
- магнитно-маркерной доской

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы, в том числе, электронные материалы и другую документацию.

В Организации функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет

Глава 9. Библиотечно-информационное обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Глава 10. Анализ показателей деятельности.

Таблица 7

Показатели
Деятельности организации дополнительного профессионального
Образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	106/36%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным	55/19%

	программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	36
1.4.1	Программ повышения квалификации	18
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	18
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12
1.5.1	Программ повышения квалификации	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53,8

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 120 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	23 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	23 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	53
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Таблица 8

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	125 человек
1.1.1	По очной форме обучения	5 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	108 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	7 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	8/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%

1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 120 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	640 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	640 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,4кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ООО "ЦПО и ДО "ПЕТЕРСКИЛС", ГАЛИЦКАЯ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
04.05.2022 11:44 (MSK), Сертификат № 4515720046AEA1B049914B8051FFA755