

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр профессионального обучения и дополнительного образования
«ПЕТЕРСКИЛЛС»
(ООО «ЦПОиДО «ПЕТЕРСКИЛЛС»»)



УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор

С.В. Галицкая _____

Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

1.2. Положение является локальным нормативным актом ООО «ЦПОиДО «ПЕТЕРСКИЛЛС» (далее - организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в образовательной программе.

1.5. Организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.7. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном организацией порядке.

Глава 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником в течение всего периода обучения на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала.

2.4 Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- Письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным относятся: проверочные, самостоятельные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование и др.
- Устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.
- Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

Глава 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Наличие промежуточной аттестации по образовательной программе определяется учебным планом.

3.3. Требования к прохождению промежуточной аттестации и критерии оценивания определяются образовательной программой.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- письменных и устных опросов;
- тестирования;
- практического задания;
- иных формах, определяемых образовательной программой.

3.5. Сроки прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

3.6. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию несколько раз в сроки, установленные организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

3.8. Для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки промежуточной аттестации

3.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, могут быть отчислены за невыполнение обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана.